

ÖSSZEFOGLALÁS III. ISTEN MINDIG ODAFIGYEL RÁD

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszama: 1-2.

A Jézus lecsendesíti a tengert, Isten segít legyőzni a félelmet, Jézus megvendégel ötezer embert, Tudsz-e nagylelkű lenni?, Ismerkedés az imádsággal, Értékes vagyok!, Az elveszett bárány története, Te kihez ragaszkodsz? történeteinek, témáinak ismétlésére és összefoglalására ismét játéksort alkalmazhatunk. A kerettörténet és az összekötő szöveg, akárcsak az előző egységnél, most is dőlt betűvel van a szövegben megkülönböztetve. Az egyes játékok között átismételhetjük a történethez vagy témához kapcsolódó énekeket is.

A játékos foglalkozás ismét végén ülünk körbe a gyerekekkel és hallgassuk meg a reflexióikat. Ezek megfogalmazását most is kérdésekkel segítsük.

Az alkalmat imádsággal zárjuk. Mivel az imádság az egység témája volt, ezért kérjük meg a gyerekeket, hogy egy mondatban mondjanak hálát Istennek valamiért, ami a mai órával kapcsolatos. Lehet az egy játék, érzés, történet, vagy bármi, ami megérintette. A hitoktató zárja az imádságot.

Fő hangsúly: A tanult bibliai történetekből kiemelni és elmélyíteni, hogy Isten mindig odafigyel ránk.

Kognitív cél: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.

Affektív cél: A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.

Pragmatikus cél: A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által.

Az óra fő része	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Egy általuk választott, a történetekhez kapcsolódó ének eléneklése. Egyházi iskolai hittanon: házi feladat ellenőrzése.	Egyházi iskolában: Mfei. 73. o. 2.b. feladata.
Feldolgozási javaslat	Bibliai történetek játékos ismétlése Jézus lecsendesíti a tengert <u>Hánykolódó hajó</u> Hitoktató mondja: <i>„Jézus szívesen tanította az embereket, akik mindenhol jöttek hozzá, hogy hallják Őt. Ugye elfáradtok néha a tanulásban? A tanításban is el lehet fáradni. Jézussal is megtörtént, hogy amikor a Galileai tavon áthajózott a tanítványaival, a sok tanítástól úgy elfáradt, hogy elaludt. Közben azonban hirtelen feltámadt a szél és vihar tört ki. A hajót csak úgy dobálták a hullámok.”</i> Adjunk a gyerekeknek egy takarót vagy plédet, aminek fogják meg a szélét. A takaróba tegyünk egy labdát, ez lesz a hajó. A takaró ügyes és közös kezelésével lökjék	takaró vagy pléd, labda, elegendő hely a mozgáshoz elegendő hely a mozgáshoz

	<p>a labdát fel, majd kapják el. Ha sokan vannak a csoportban, osszuk őket több csoportba, hogy mindenki ki tudja venni a részét a játékból.</p> <p>Simon mondja-játék: Hitoktató mondja: „Bizony akkora hullámok voltak a nagy viharban, hogy a hajót teljesen elöntötték. A tanítványokat a nagy hullámok és a beömlő víz annyira megrémítette, hogy teljesen elfelejtkeztek róla, hogy Jézus mellett nem kellene félniük. De ők féltek és felébresztették az alvó Jézust. Ő pedig felkelve ráparancsolt a szélre és a tengerre, és azok egyetlen szavára engedelmeskedtek. <i>Játszunk most engedelmeskedő játékot! Csak akkor végezd a mozdulatot, ha azt mondom előtte: Simon mondja.</i>”</p> <p>A játék során a gyerekek szemben állnak a hitoktatóval. A hitoktató különböző mozdulatokra ad utasítást, de a gyerekeknek csak akkor kell őket teljesíteni, ha úgy kezdia mondatot, hogy „Simon mondja...”.</p> <p>Amennyiben ez nem hangzik el a mondat elején, akkormozdulatlanul kell maradniuk.</p> <p>Tanács: Adhatunk meglepő utasításokat is, de figyeljünk a játék során arra, hogy csak olyan legyen, amit meg is tudnak csinálni.</p> <p>Az 5000 ember megvendéglése Történetsor (Irányított rajzolás) Hitoktató mondja: „A Galileai tó partján többször is tanított Jézus. Az egyik ilyen alkalommal csodálatos dolog történt. Szavakba sem tudom foglalni, ezért inkább lerajzoltam a történeteket. Úgy szeretném, ha mások is tudnának róla, de sajnos nagyon megfájdult a kezem. Megkérhetlek titeket, hogy segítsetek nekem? Ha igen, keressetek gyorsan párt magatoknak és üljetek le egy asztalhoz.”</p> <p>A párok egymásnak háttal ülnek, a történet egyik jelenetének rajza van a kezükben, melyeket nem mutathatnak meg egymásnak. Az egyikük irányítja a másikat, neki pedig az instrukciók alapján le kell rajzolnia a képet. A végén sorrendbe kell rakniuk a talajon a képeket, és minden páros elmondja, melyik jelenet látható az ő rajzukon.</p> <p>Keresd a szót! Hitoktató mondja: „Tényleg nagy segítség voltatok! Jó, hogy beszéltetek is a történetről. Most már én is megpróbálom elmondani. De jól figyeljete, mert ha azt a szót mondom: csoda, le kell guggolnotok, majd újra felállni.”</p> <p>A hitoktató elkezd mondani a történetet. Amikor a kiválasztott szót hallják a gyerekek, le kell nekik guggolni.</p>	<p>a történet kinyomtatott jelenetei, üres lapok, ceruzák</p> <p>elegendő hely a mozgáshoz</p>
--	--	--

	<p>Az elveszett bárány <u>Biztonságban elérni az akolba</u> Hangvadász: Páronként megegyeznek, hogy milyen hangot választanak. Majd a bekötött szemű játékosnak meg kell keresnie a társát.</p>	
Záró feldolgozás	<p>Reflexiók a gyerekek készéről. Kérdésekkel segítsük őket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hogy éreztétek a mai órán magatokat? ❖ A feldolgozott történetek közül melyik számotokra a legkedvesebb? Miért? ❖ Melyik játék tetszett a legjobban? Miért? 	elegendő hely a körbeüléshez
Közös ima	Mindenki egy mondatban fogalmazza meg, miért ad hálát a mai óráért.	

Egyházi iskolai hittanórán két részre lehet osztani az ismétlést, így a játékokra és a beszélgetésre több idő jut.